**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Alcătuirea și funcțiile SN**

**Nr. de ore alocate: 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **CS** | **Activități de învățare** | **Resurse** | | | | **Evaluare** |
| **Temporale** | **Procedurale** | **Materiale** | **Forme de organizare** |
| Alcătuirea SNC | 1.1 1.3  2.1  3.1 | Precizează protecțiile organelor SNC și le observă pe planșă, în atlas și în manual  Identifică componentele SNC și le descrie din punct de vedere al localizării, formei și alcătuirii interne  Urmăresc filmele din manualul digital  Observă la microscop neuronii piramidali pe o secțiune prin scoarța cerebrală | 50’ | * observația * explicația * conversația euristică * învățarea prin descoperire * problematizarea * modelarea   demonstrația | Manualul  Planșe  Atlas  Microscop  Preparat permanent cu secțiune prin scoarța cerebrală | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor |
| Alcătuirea SNP | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  3.1  3.2 | Clasifică nervii după conexiunea lor cu SNC și după tipul de fibre pe care îl conțin  Desenează nervul spinal  Descriu nervii cranieni după funcția îndeplinită urmărind manualul/ manualul digital | 100’ | * observația * explicația * conversația euristică * învățarea prin descoperire * problematizarea * modelarea * demonstrația | Manualul  Planșe  Atlas | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor |
| Funcțiile SN | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  3.1  3.2 | Definesc reflexul și arcul reflex  Schematizează arcul reflex cu componentele sale și precizează rolul fiecărei componente  Clasifică reflexele după mai multe criterii: momentul apariției, localizarea CN, tipul de comandă și tipul de efector  Precizează funcția reflexă și funcția de conducere a fiecărui organ al SNC  Demonstrează reflexul rotulian și ahilean | 100’ | * observația * explicația * conversația euristică * învățarea prin descoperire * problematizarea * modelarea * demonstrația | Manualul  Planșe  Atlas  Linie/ciocănel de percuție | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor  Probe practice |
| Recapitulare -evaluare |  | Recapitulează și sistematizează cunoștințele după planul din manual  Completează testul sumativ | 50’ | * explicația * conversația euristică * problematizarea | Test | Individuale | Probă scrisă |